

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №1 «РОМАШКА»  
155360. Ивановская область г. Пучеж, ул. Мичурина д. 37 тел.8(49345) 2-17-91



Утверждаю  
Приказ №122 от 31.08.2022 г.  
Заведующий МДОУ д/с №1 «Ромашка»

Публичный отчет  
МДОУ д/с №1 «Ромашка»  
за 2021-22 учебный год.

---

Пучеж  
2022

---

В 2021-2022 уч. году в МДОУ д/с №1 «Ромашка» функционировало 6 групп. Посещало учреждение 125 детей.

Педагогический процесс ДОУ строится на основе дифференцированного подхода к детям с ориентацией на высокий, средний или низкий уровни развития. Педагогический коллектив осуществлял работу с детьми, реализуя основную образовательную программу основанную на программе «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, а также модульные педагогические системы: «Расту здоровым» В.Н.Зимониной. и «В мире прекрасного» Л.В. Куцаковой. Реализуемые программы и технологии скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса в ДОУ не нарушается.

В 2021-2022 году перед педагогическим коллективом была поставлена следующая цель: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными

Задачи работы на 2021– 2022 учебный год

1.Внедрить Рабочую программу воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач в ДОУ:

-Разработка и внедрение в образовательный процесс календарного плана воспитательной

работы в МДОУ д/с №1 «Ромашка»

-Реализация и внедрение педагогами в содержание воспитательной работы ряда модулей.

2.Формирование у дошкольников нравственно- патриотических чувств в процессе организации проектно-исследовательской деятельности:

-Продолжить работу по реализации задач нравственно-патриотического воспитания дошкольников через ознакомление с культурой и историей малой родины.

-Совершенствовать систему нравственно-патриотического воспитания дошкольников через использование технологии музейной педагогики.

- Совершенствовать мастерство педагогов в работе с детьми по формированию основ нравственно- патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории родного края.

3. Реализация и внедрение программы по финансовой грамотности «СТРАНА РУБЛИКА»

В течение учебного года были проведены следующие педагогические советы:

- Педсовет №1 Установочный

Цель: «Итоги летней оздоровительной работы».

Основные направления образовательной деятельности на 2021-2022 учебный год»

Задача: организация планирования работы ДОУ с учетом приоритетных направлений деятельности и результатов работы за истекший учебный год.

Педсовет № 2. . Тема: «Пути формирования финансовой грамотности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»

Цель: повышение финансовой грамотности педагогов

Педсовет № 3 Тема: «Патриотическое воспитание дошкольников путём их приобщения к историческим и культурным ценностям края, города» Цель: «Инновационные подходы к нравственно патриотическому воспитанию о детей дошкольного возраста»

Педсовет № 4 Итоговый «Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2021-2022 учебный год»

Педагогические советы, проводились с использованием интерактивных форм работы: деловая игра, педагогический ринг, педагогические мастерские и другие. На педагогических советах изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности. На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных годовых задач.

Внутри учреждения были организованы и проведены различные информационно - методические мероприятия:

#### **семинары:**

Семинар – практикум «Психологические сказки и игры – помощники в укреплении психического здоровья дошкольников» воспитатель Кондратьева В.В.

Семинар-практикум: «Как воспитать в детях бережное отношение к природе»-Субботина Е.С

Семинар «Создание условий для единого здоровьесберегающего пространства в ДОУ Шляпкина Н.И.

#### **Мастер-классы**

«Финансовая грамотность дошкольников». - воспитатель Кондратьева В.В.

«Посеять в детских душах доброту» - воспитатель Крайнева И.Н

«Использование информационных технологий в работе педагогов» - воспитатель Уткина С.Г.

«Дорожная азбука» - воспитатель Сидорова Н.А.

«Бумагопластика как средство развития мелкой моторики и творчества дошкольников»- воспитатель Уткина С.Г.

Эта форма работы позволила воспитателям увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты.

Для повышения педагогического мастерства педагогов проведены:

**консультации**, цель которых: формирование у педагогов умения квалифицированно строить свою работу, способствовать существенному повышению эффективности образовательного процесса

- «Еженедельное планирование педагогов»
- «Воспитание культуры поведения и патриотических чувств в семье»
- Форма организации деятельности «клубный час»
- «Как с помощью квеста развить самостоятельность у детей»
- Викторина «Родной край люби и знай»
- Кейс -игра «Как с помощью кейсов научить воспитателей решать образовательные ситуации»
- Форма организации деятельности «творческая мастерская»
- Индивидуальные консультации для аттестующихся педагогов
- «Развитие творческого потенциала дошкольников путем интеграции музыки и театра.»
- «ТРИЗ- технология, как средство развития творческих способностей дошкольников в организации ФЭМП»
- «Театрализованная игра как личностноразвивающая технология»
- «Как эффективно использовать гаджеты в работе с детьми»
- «Использование здоровьесберегающих технологий в летний оздоровительный период»
- «Как организовать виртуальное общение с родителями»

- «Важные аспекты организация летней оздоровительной работы в ДОУ»

Коллектив педагогов ДОУ работает над повышением качества содержания образования, его методического обеспечения, что позволяет осуществлять воспитательно-образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и уровням развития общества.

Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательной деятельности в целом, в досуговой деятельности в группе, что позволяет им включаться в процесс управления качеством образования.

Внутри детского сада были проведены открытые занятия с взаимопосещением. В ходе взаимопосещений были просмотрены и проанализированы занятия:

Открытый показ образовательной деятельности взрослого с детьми по воспитанию у детей финансовой грамотности

- «Приключения Мухи-Цокотухи»- воспитатель Кондратьева В.В. подгот. группа.
- Квест-игра «Найди клад» - воспитатель Серова О.Б. старшая группа

Открытый показ образовательной деятельности по воспитанию у детей патриотических чувств.

- «Самые родные –это моя семья» воспитатель Крайнева И.Н.-2-ая младшая группа
- «Мой город Пучеж»- воспитатель Субботина Е.С. средняя группа
- «Сундучок с потешками» - воспитатель Сидорова Н.А. группа раннего возраста
- «Моя семья» - воспитатель Уткина С.Г. 1-ая младшая группа

При проведении занятий педагоги учитывали индивидуальные и психические особенности детей группы, задачи и содержание соответствовали возрасту детей, использовали мультимедийную установку, подготавливали презентации на различные темы, что делало воспитательно-образовательный процесс более успешным.

При проведении анализа и самоанализа педагоги отмечали положительные моменты, обращали внимание на допущенные методические ошибки. По итогам просмотра и анализа педагогам давались рекомендации.

В этом году большая работа была проведена по правилам дорожного движения. Воспитатели проводили с детьми беседы, читали художественную литературу по данной теме, пополнили уголки дидактическими играми. Вместе с инспектором по ПДД Биткиной И.С. провели акции: «Ангел в дорогу», «Выйди из сумрака!», «Береги меня, водитель!»

Активными были родители ДОУ и в фото челлендже «Мой ребенок в автокресле» «Дорожный знак своими руками» Родителей второй младшей группы участвовали в конкурсе «Вкусный дорожный знак».

В течение года воспитателями были разработаны и реализованы **проекты**:

- «23 февраля- день защитников Отечества» - воспитатель Кондратьева В.В. подг. группа.
- «Зимние забавы», «Маленькие патриоты своей страны», «Домашние животные»- воспитатель Уткина С.Г. 1 младшая группа,
- «Моя малая Родина», «Спички детям не игрушки»- воспитатель Субботина Е.С- сред. гр.
- «23 февраля- день защитников Отечества »- воспитатель Серова О.Б.- старшая группа
- «Волшебные пуговицы», «Я и Родина моя!», «Весна пришла» - Крайнева И.Н -2-ая мл. гр.
- «Мама. Папа, я- дружная семья» воспитатель Сидорова Н.А. –ясельная группа

Вывод: Проводимая работа с педагогами способствовала росту педагогического мастерства, развитию творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности, а подобранные практические, обучающие занятия помогли организовать самообразование педагогов и повысить их эффективность. Но, не смотря на положительные моменты, следует продолжать активизировать педагогов с целью стимулирования их деятельности, обобщения и распространения педагогического опыта работы муниципальном и федеральном уровнях

Для выявления проблем в работе воспитателей и специалистов и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ использовались разные **виды контроля**: систематический, фронтальный, предупредительный, персональный, итоговый, оперативный контроль.

Тематический контроль:

- 1 «Готовность детского сада к новому 2021-2022 учебному году»
2. «Включение основ экономического воспитания в образовательный процесс».
3. «Организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС»

Для каждого вида контроля собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам тематического контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

В течение года в детском саду были проведены праздники и развлечения:  
Спортивные развлечения: «Мой веселый, звонкий мяч», Дорожка здоровья» « Встреча со Снеговиком», «День воздушных шариков», « - младшие группы  
«Быстрые, ловкие, умелые», «Зимняя олимпиада», «**День здоровья**», «Летчики, танкисты», «Наш друг Гантелькин!», - **дети старших групп**

Летние развлечения: «К нам приехал цирк!», «Веселые старты», «Добрым смехом смеются дети!», «Мыльные пузыри!»

Развлечения: «День знаний», «Если очень захотеть, можно в космос полететь!», «Широкая масленица!», развлечение по ПДД: «Внимание на дорогу»,

Флешмоб «Поздравляем с Днем матери!»

В детском саду в течение года были проведены праздники: «Здравствуй, Осень» , «Здравствуй, Новый год!», «День защитников Отечества», утренники, посвященные 8 марта, «Весна - красна, капель звонка, цветы ярки!», «День Победы!», «До свиданья, детский сад!»

Дети вместе с родителями принимали участие в детсадовских **выставках и конкурсах**:  
Выставки творческих работ – «Осень: чудеса природы», «Дары Осени», «Новогодние игрушки», «Мамины руки не знают скуки», «Пасхальная неделя»

Выставка рисунков : «Мы за безопасное движение» «Край родной навек любимый»  
«Лето красное, прекрасное», «Осень золотая», «Новогодняя елочка»

«Мама дорогая», посвященные дню Матери, «Подарок папе», посвященные дню защитника Отечества, рисунки, посвященные дню Космонавтики, «Светлый праздник Пасха»

В течение года педагоги МДОУ д/с №1 «Ромашка» принимали участие **в конкурсах педагогического мастерства** различного уровня:

Международный конкурс «Я помню, я горжусь» -1 место Кондратьева В.В.

Международный конкурс «Мое итоговое мероприятие» 1 место Кондратьева В.В

Всероссийский конкурс «Спортивный праздник» 2 место Уткина С.Г.

Всероссийский конкурс «Доверие» -1 место Крайнева И.Н.

Всероссийский конкурс «Шаг вперед» -1 место Крайнева И.Н.

Всероссийский конкурс «Подводный мир» - 2победителя Серова О.Б. , 6 победителей Уткина С.Г., 7 победителей Кондратьева В.В.

Всероссийский конкурс детского рисунка Эколята- друзья и защитники природы»

Международный конкурс «Лаборатория педагога» - 2 победителя

Международный конкурс методических разработок -2 место

Международный конкурс «Посеять в детских душах доброту» -2 место

Международный конкурс «Отражение»- 2 лауреата 1-ой степени, лауреаты 2-ой и 3-ей степени

XX Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2022»

XXII Всероссийский конкурс детского рисунка «Удивительная симметрия» победители призеры, участники Крайнева И.Н, Субботина Е.С.  
Всероссийский конкурс «Доверие» 1 место Крайнева И.Н.  
Всероссийский конкурс «Шаг вперед» -1 место Крайнева И.Н.  
Всероссийский конкурс «Новые достижения» победители и участники  
Всероссийский конкурс детского рисунка «Веселые отпечатки» Крайнева И.Н., Субботина Е.С. победители и участники  
Всероссийский конкурс детского рисунка «Инопланетный гость» победители и участники  
Областной конкурс детского рисунка «Зеленая планета» все группы  
Областной конкурс «Зеленая планета» в номинации «Экообъектив»  
Областной конкурс «Светофорчик»  
XIII Межмуниципальный фестиваль педагогических идей «Вдохновение» (Палех) -2 победителя, 1 участник  
Районный конкурс педагогических идей – воспитатель Крайнева И.Н.  
Муниципальный конкурс «Пучеж в цвету»  
Муниципальный конкурс поделок «Чудо елочка» - 2 победителя Крайнева И.Н.,  
Муниципальный конкурс «Снежная красавица» -участники  
Районный фестиваль «Осенний калейдоскоп», «Лучшая поделка об осени» 8 участников, 1 победитель воспитатель -Кондратьева В.В.  
Районный фестиваль патриотической песни «Красные маки» подготовительная группа - руководитель Лапшина Т.Е.  
Районный фестиваль мини-музеев «Радуга детства», посвященного «Году культурного наследия» в РФ- воспитатель Субботина Е.С.  
Участники городского праздника «Прекрасный мир танца» приуроченного к всемирному дню танца- руководитель Лапшина Т.Е.  
Все воспитатели ДООУ приняли участие в районном конкурсе методических разработок «Работаем по ФГОС: методы успеха»:

- Уткина С.Г. получила дипломы 1 степени в номинации лучшая методическая разработка по познавательному развитию.
- Шляпкина Н.И- диплом 3 степени в номинации «Лучшая методическая разработка по социально- коммуникативному развитию.
- Сидорова Н.А. диплом 2 степени в номинации «Лучшая методическая разработка по художественно- эстетическому развитию
- Субботина Е.С. – диплом 2 степени в номинации «Лучшая методическая разработка по речевому развитию»

Все педагоги приняли участие в ежегодной общероссийской акции «Тотальный тест – тренинг «Доступная среда» 2021»

Для качественной реализации основной образовательной программы в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад №1 «Ромашка» соблюдаются требования к кадровому обеспечению, созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, курсовая подготовки, участие в вебинарах и семинарах.

на различные темы

Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным.

В этом году воспитатель Крайнева И.Н. сдает на высшую категорию .

#### **Характеристика педагогических кадров по квалификационным категориям.**

В дошкольном учреждении 7 педагогов, из них 4 человека имеют высшую категорию, у 3 воспитателей первая категория. Высшее профессиональное образование имеет 1 воспитатель, среднее профессиональное 6 человек.

Для оценки качества образовательного процесса в МДОУ детский сад № 1 «Ромашка» был проведён мониторинг по достижению детьми планируемых результатов освоения Программы. Мониторинг образовательного процесса проводился через отслеживание результатов освоения образовательной программы (Н.Е. Веракса).

Мониторинг осуществлялся на основании Положения о мониторинге качества образования в ДОУ, годового плана ДОУ воспитателями групп в соответствии с должностными обязанностями, инструкциями и другими локальными актами ДОУ.

Итоги мониторинга освоения программного материала на конец года показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен.

Всего обследовано: 111 воспитанников.

Из них к концу года имеют:

	Социально-коммуникативное развитие			Художественно-эстетическое развитие			Познавательное развитие			Физическое развитие			Речевое развитие		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
ясли	80	20	-	40	60	-	80	20	-	27	53	20	60	40	-
1 мл.гр.	27	46	27	27	60	13	27	47	26	72	28	-	27	47	26
2 мл.гр.	100	-	-	67	33	-	67	22	11	10	90	-	72	11	17
средняя	50	50	-	40	59	10	35	65	-	80	10	4	30	60	10
старшая	48	48	4	67	24	9	48	52	5	88	12	-	57	33	10
подгот.гр	92	8	-	80	20	-	80	20	-				36	40	24

**Вывод:** Воспитатели обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы МДОУ на высоком уровне.

Анализ готовности детей к школьному обучению показал, что большинство детей подготовительных к школе групп 40% имеют высокий уровень развития психических процессов, 32% детей – средний уровень. При исследовании мотивационной готовности к обучению в школе, результаты распределились таким образом. Полностью мотивационно готовы к обучению в школе 47% детей, т.е. они, обладают правильными представлениями о школе и у них преобладают учебный и социальный («что бы стать, кем захочу») мотивы. Условно (частично) мотивационно готовы к обучению в школе 45% детей, то есть они владеют хотя бы половиной необходимых знаний о школе, у них преобладают позиционный мотив («я уже большой») и мотив отметки (учиться, что бы получать пятерки). Низкий уровень мотивационной готовности имеют 8% воспитанников, это характеризуется наличием игровой мотивации, не связанной со школьной жизнью, внутренняя позиция школьника не сформирована. Они не могут самостоятельно ставить перед собой цель; не сдерживают свои эмоции и желания.

#### **Анализ административно- хозяйственной деятельности в ДОУ**

Административно-хозяйственная работа в МДОУ детский сад №1 «Ромашка» проводилась согласно годовому плану работы. В течение 2021-2022 учебного года были проведены: инструктажи сотрудников ДОУ по охране труда, по противопожарной безопасности, по предупреждению террористических актов; проведение дезинсекции и дератизации (ежемесячно); в июле 2022 года по программе «Благоустройство территории детских садов Ивановской области» прошли работы по капитальному ремонту асфальтового покрытия территории детского сада, теперь дошколята и родители ходят по безопасным и комфортным тротуарам, заменены в двух группах светильники, а также в течение года проводились субботники по очистке территории от листвы, покраска малых архитектурных форм, озеленение участков, разбивка цветников и огорода, высаживание

рассады, ремонт уличного оборудования; Вопросы по хозяйственной части обсуждались с коллективом на производственных планерках, общих собраниях, в индивидуальном порядке. Положительное решение этих вопросов позволило создать благоприятные и комфортные условия для пребывания воспитанников в детском саду: в группах приобретены игрушки и игровые пособия для детей, пополнена развивающая предметно – пространственная среда физкультурного и музыкального зала. В целом, материально-хозяйственная деятельность всегда направлена на поддержку функционирования и развития ДОО. В 2022 году наш детский сад вошел в программу по капитальному ремонту дошкольных учреждений Ивановской области в конце года планируется полная замена кровли и установка 17 оконных блоков.

Проведенный анализ работы показал, что наряду с достигнутыми успехами в системе работы организации существуют следующие проблемы и потребности: замена оборудования на пищеблоке, установка игрового сертифицированного оборудования на прогулочных участках. Имеется потребность в информатизации образовательного процесса (оборудование рабочих мест специалистов компьютерами для работы). Приобретение методической литературы и пособий.

Анализируя работу за 2021/2022 учебный год коллектив детского сада пришел к выводу, что годовые задачи выполнены, наблюдается положительная динамика по всем направлениям работы дошкольного учреждения. Деятельность коллектива ДОО в течение 2021-2022 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Повышение профессионального уровня проходит на уровне теоретического педагогического просвещения, в проведении просмотров непосредственно - образовательной деятельности и на курсах повышения квалификации. В большом объеме реализовывалась работа по охране и укреплению здоровья детей, по формированию основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности. Осуществлялась работа с родителями по развитию ДОО и привлечение их в образовательный процесс в ходе реализации проектов, посредством наглядной информации, собраний и консультаций. В ДОО созданы необходимые условия для воспитания и обучения детей по всем образовательным областям программы. В течение года велась работа по их поддержанию и улучшению. Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, определились перспективы работы на следующий учебный год:

- продолжать улучшать материально-техническую базу ДОО, развивать и обновлять развивающую предметно-пространственную среду во всех возрастных группах в соответствии с ФГОС ДО;
- продолжать использовать в работе современные образовательные технологии;
- продолжать развивать профессиональные компетенции педагогов в области дошкольного образования в соответствии с требованиями профстандарта «Педагог»;
- продолжать осуществлять инновационную деятельность в рамках реализации инновационных проектов
- совершенствовать работу по взаимодействию семьи и детского сада для создания условий позитивной социализации детей в процессе здоровьесберегающе